

Dla potrzeb przedszkola został opracowany autorski program „ Magic Fish” który łączy zajęcia artystyczne z zajęciami terapeutycznymi, albowiem zależy nam, aby wzmacniać psychikę dziecka, przełamywać lęki i zahamowania.

Realizując założenia programu – mamy pewność, że nasi podopieczni są właściwie stymulowani i zachęceni do aktywności twórczej. Nie tylko twórczo wyrażają swoje emocje, ale twórczo myślą. Dzieci nie są przerażone nowymi problemami, ale same próbują wymyślić jakieś rozwiązanie.

Osoby, które szukają samodzielnie rozwiązania problemów są aktywne, nie popadają w rutynę i potrafią czerpać radość z życia. W przyszłości jako osoby dorosłe – będą kreatywni, otwarci, pełni pomysłów na życie, będą odnosić sukcesy w różnych dziedzinach.

Do realizacji programu wykorzystujemy metody:

Bajkoterapia - Dzieci spotykają codziennie wiele sytuacji nacechowanych różnorodnymi emocjami. Ich umiejętności społeczne i emocjonalne dopiero zaczynają się rozwijać. Trudno więc im zrozumieć emocjonalną rzeczywistość. Bajkoterapia - metoda prosta, skuteczna i kochana przez maluchów. Dzieci w przyjaznej atmosferze poznają świat uczuć i obowiązujących norm społecznych. Odnajdują siebie, znajdują potrzebne treści i rozwiązania. Uczą się i próbują. Testują rzeczywistość na bezpiecznym gruncie, który tak naprawdę nie niesie ze sobą żadnego zagrożenia. Bajkoterapia buduje kompetencje i uczy odpowiedzialności oraz pomaga w niwelowaniu lęków. Ponadto doskonale wspiera proces wychowawczy oraz psychiczny. To sposób na danie dziecku wsparcia w jego życiowych problemach.

W naszym Przedszkolu nauczyciele sami tworzą teksty literackie – dostosowując je do poziomu rozwojowego dzieci oraz ich problemów i lęków.

Muzykoprofilaktyka - to systematyczne i metodyczne zastosowanie muzyki w procesie rozwoju osobowości. W oddziaływaniach pedagogicznych naszego Przedszkola muzykoprofilaktyka to forma terapii i reedukacji, która posługuje się muzyką i jej elementami. Zajęcia tą metodą pozwalają na odprężenie, odpoczynek dziecka, rozładowanie napięcia i stresu.

Jednocześnie dzieci mają możliwość samodzielnego grania na instrumentach muzycznych, co sprawia im ogromną radość.

Za pomocą muzykoprofilaktyki możemy korygować te zachowania dziecka, które są przyczyną problemów w funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej (np. agresja, lub nadmierna nieśmiałość, lękliwość, brak pewności siebie).

Muzykoprofilaktyka przyczynia się do wzbogacenia osobowości każdego dziecka poprzez indywidualnie dobrane ćwiczenia muzyczno-ruchowe, stymulujące jego rozwój.

W przedszkolu Magic Fish – realizujemy program Muzykoprofilaktyki napisany specjalnie dla potrzeb dzieci przez muzykoterapeutę – pedagoga

Wszystkie zajęcia artystyczne mają działania terapeutyczne

Dziecko w wieku przedszkolnym wykazuje naturalną dla swojego wieku i etapu rozwoju potrzebę ekspresji twórczej. Tworzy ono własny świat.

Po to, by dziecko mogło wyzwolić swój wewnętrzny świat i posługiwać się właściwymi mu sposobami ekspresji – gestem, mimiką, słowem mówionym, aktywnością plastyczną i muzyczną – trzeba uszanować jego spontaniczność, czuwać nad tym, aby unikać wszystkiego, co może pociągnąć za sobą zahamowanie tendencji ekspresyjnych .

Bardzo istotne jest budowanie warunków do aktywności twórczej poprzez wewnętrzną motywację do działania oraz osobisty stosunek do czynności powiązanych z uczuciem radości, uporu przy pokonywaniu trudności.

Dzieci są kreatywne z natury, dlatego tę wspaniałą zdolność należy w nich pielęgnować i rozwijać.

Twórczość dziecięca jest czynnością odruchową, instynktowną i podświadomą. Mały artysta przeżywa radość kreacyjną, która pobudza go do dalszej zabawy formami, barwą czy dźwiękiem.

Sztuka dziecka jest piękna w swojej naiwności, potrafi nas zachwycić, ująć szczególnym sposobem postrzegania otaczającego świata. Dla dziecka jego własna twórczość jest źródłem radości, dobrej zabawy, zaangażowania i podstawową formą uczenia się oraz zdobywania wiedzy o otaczającej rzeczywistości.

Rysunek, taniec, ruch, muzyka i śpiew to te rodzaje ekspresji, które wyzwalane w sposób naturalny i umiejętnie wykorzystywane, służyć mogą rozwijaniu u dziecka potrzeby poznawania świata i kształceniu jego aktywności edukacyjnej.

Integracja plastyki, muzyki, słowa i ruchu stwarza możliwości wykorzystywania różnych form dziecięcej aktywności twórczej w jego rozwoju intelektualnym, poznawczym, emocjonalnym i społecznym.